

Познавательно-исследовательский проект
**Растительный мир Севера
зимой.**





**В тундре бескрайней уснула пурга
Сколько не смотришь снега да снега.
Царство волшебное, чудо – страна,
Северной сказкой зовется она.**

Мария Вагатова.

Актуальность

Родная природа – один из самых сильных факторов воспитания любви к Родине. Любованию ее красотой, бережное отношение к миру природы – все это источники формирования любви к родному краю.

Природа - снежные просторы тундры, северное сияние, земля в цвету открывают богатейшие возможности для воспитания этого чувства. В общении с природой формируются лучшие нравственные качества маленького человека: привязанность к родным местам, чуткость, отзывчивость, доброе отношение ко всему живому. Чтобы воспитать в человеке чувство гордости за свою Родину, надо с детства научить его любить свой город, край, где он родился и вырос, природу, которая его окружает.

Учитывая специфику региона, его суровые климатические условия, необходимо расширять представления детей о взаимозависимости и взаимосвязи растительного и животного мира, о значении растений и животных в жизни человека, использовании и охране природных ресурсов людьми.

Цель проекта

Расширение и уточнение представлений детей о растительном мире Севера, развитие речевых навыков ДОШКОЛЬНИКОВ.

Задачи проекта

Обучающие:

1. Расширить и систематизировать представления детей о растительном мире Севера зимой;
2. Формировать у детей экологические представления о ценности природы и о правилах поведения в ней.

Развивающие:

1. Развивать у детей познавательную активность, поисковую деятельность, умение устанавливать причинно – следственные связи;
2. Пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о природе Севера;
3. Развивать связную речь, умение применять образные выражения;
4. Развивать слуховое внимание, память, воображение.

Воспитательные:

Воспитывать бережное отношение к природе родного края, желание оберегать её.

Ожидаемые результаты

- развитие интереса к природе родного края;
- уточнение знаний детей об особенностях природных условий тундры, приспособлении растительного мира Севера к сезонным явлениям;
- развитие речевых навыков детей;
- сплочение детей, родителей и педагогов в совместных видах деятельности;
- формирование желания у детей участвовать в улучшении природного окружения своей малой родины.

1 этап – подготовительный

Предметно – развивающая среда группы



Совместная деятельность детей и родителей

- Консультация для родителей: «Путешествие в растительный мир Севера», «Этот удивительный мох»;
- Просмотр детских энциклопедий;
- Совместный сбор информации по данной теме;
- Воскресные прогулки с детьми;
- Совместная деятельность в творческих группах;
- Совместная продуктивная деятельность детей и родителей.

Совместная деятельность с детьми

- Познавательные беседы;
- Ситуативные разговоры «Нужно ли беречь растения?», «Чем полезны ягоды?» и т.д.
- Экскурсии, наблюдения на прогулках;
- Экспериментальная деятельность;
- Создание проблемных ситуаций;
- Игровая деятельность;
- Чтение художественной литературы;
- Просмотр мультфильмов;
- Рассматривание альбомов и энциклопедий;
- Продуктивная деятельность.

**2 этап -
реализация
проекта**



«Исследователи»



Мы нашли бруснику под снегом

«Знайки»



Ягель – корм северных оленей



Прогулка в тундру на снежную поляну

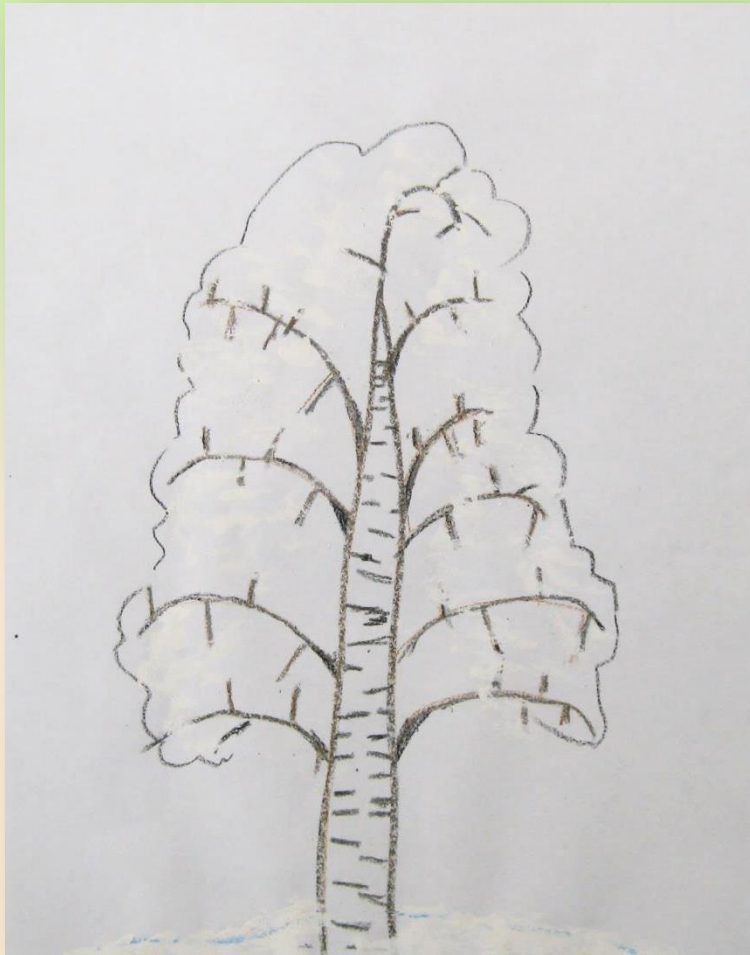


Мы нашли «Олений мох» – ягель под снегом

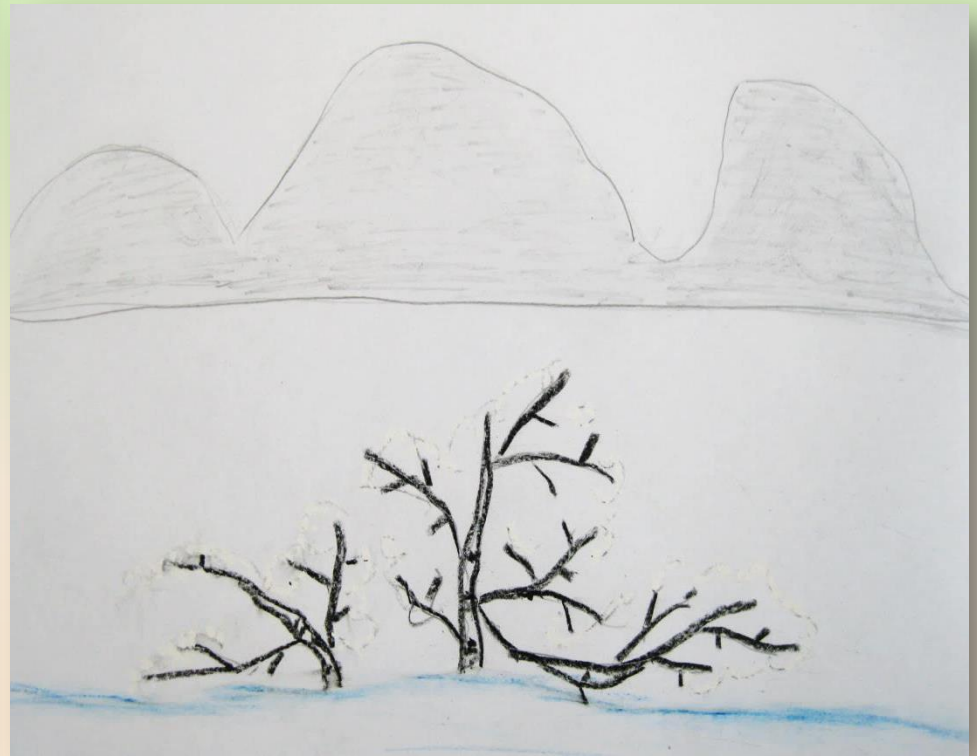


Экспериментирование с ягелем

«Друзья природы»



Белоствольная береза



Карликовая береза

Дидактические и настольные игры



**Игра «Собери кузовок», «Что где растет?»,
«Аптека Айболита», «Следопыт»**

Пальчиковая гимнастика



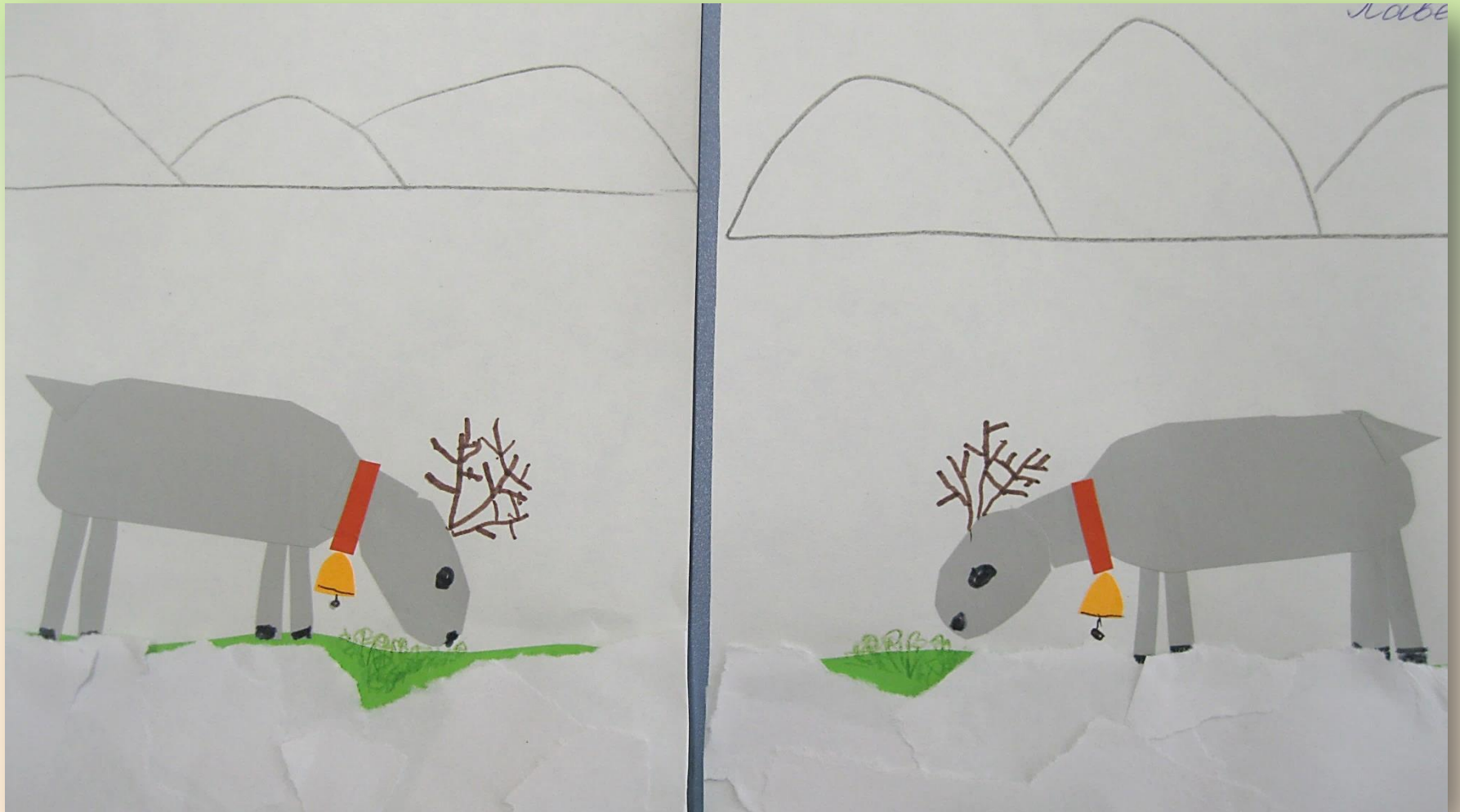
«В лес за ягодами», «Березка», «1,2,3,4,5»

Словесные игры



«Сварим варенье» «Четвертый лишний», «Чем я угощаю», «Чего не стало», «Назови ласково»

Продуктивная деятельность детей



Аппликация «Олени нашли ягель под снегом»



Пластилинография «Белоствольная и карликовая береза»



Рисование «Зимняя береза»



Лепка из соленого теста «Ватрушки»



Чаепитие с брусничными ватрушками

Экспериментирование -

как правило, помогает детям усваивать нужную информацию, вызывает восторг и удивление.



Рассматривание
ягод брусники

Удивительный ягель



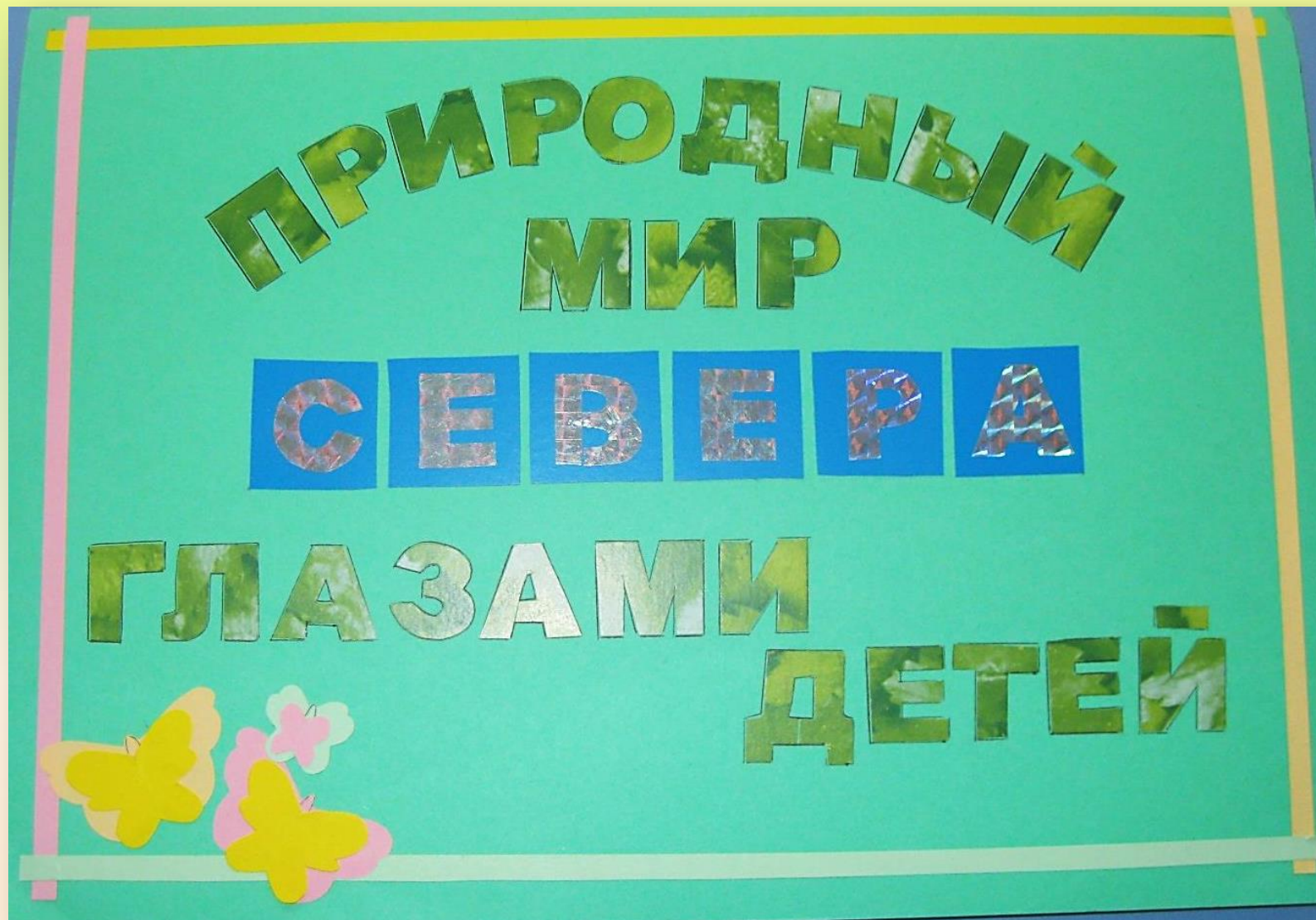
3 этап - презентация проекта



Фотоальбом «Край наш Севером зовётся...»



Ширма «Растительность Арктики»



Рукописная книга «Природный мир Севера глазами детей»

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы:

- - кругозор детей пополнился интересными знаниями о растительном мире севера;
- - проект способствовал развитию речевых навыков детей;
- - дети имеют простейшие представления о мероприятиях, направленных на сохранение и защиту объектов природы;
- - удалось достигнуть хороших результатов взаимодействия педагог – родители – дети.

Литература

- 1. Багрова Л. А. “Я познаю мир. Растения” - детская энциклопедия. Москва: “АСТ”, 1998 г.
- 2. Воронкевич О. А. “Добро пожаловать в экологию” Санкт – Петербург “Детство – пресс” 2003 г.
- 3. Коломина Н. В. “Воспитание основ экологической культуры в детском саду”. Творческий центр “Сфера”. Москва 2005 г.
- 4. Лейбензон Г.А., Ая эН «Тайны Лапландского заповедника» ОАО «Тверской ордена Трудового Красного Знамени полиграфкомбинат детской литературы имени 50 – летия СССР». Тверь 2006г.

**Спасибо за
внимание!**

